

**PROGETTO SUGLI STILI DI VITA. INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
RIVOLTI AGLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI
DELL'AMBITO DELLA VALLE SERIANA E DELL'AMBITO VAL SERIANA
SUPERIORE E DELL'AMBITO VAL SERIANA SUPERIORE E VAL DI SCALVE**

PROGETTO	ENTE PROMOTORE	ORDINE SCOLASTICO	ARGOMENTO	Pag.
Diario di classe: stra-storie di ordinaria stra-adolescenza	Servizi Socio Sanitari Val Seriana Consultorio Familiare	Secondaria di I° grado	Gestione delle relazioni e dei conflitti in classe	4
Educazione all'affettività ed alla sessualità	Servizi Socio Sanitari Val Seriana Consultorio Familiare	Secondaria di II° grado	Educazione all'affettività ed alla sessualità	6
Educazione all'affettività e alla sessualità per studenti delle scuole superiori	ASL Bergamo Distretto Val Seriana, Valle Seriana Sup e Val di Scalve	Secondaria di II° grado	Educazione all'affettività e alla sessualità	8
Life skills program Lombardia	ASL Bergamo Dipartimento Dipendenze	Secondaria di I° grado	Prevenzione all'uso e abuso di sostanze e di altri comportamenti a rischio	10
Giovani Spiriti	ASL Bergamo Dipartimento Dipendenze	Secondaria di II° grado	Prevenzione all'uso e abuso di sostanze e di altri comportamenti a rischio	12
Unplugged	ASL Bergamo Dipartimento Dipendenze	Secondaria di II° grado	Prevenzione all'uso e abuso di sostanze e di altri comportamenti a rischio	14
Peer Education	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Secondaria di II° grado	Prevenzione comportamenti a rischio, delle dipendenze, delle malattie sessualmente trasmesse. Promozione della salute	16
Tenerone Cocolina e gli amici dei denti	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia	Igiene orale	18
La salute e il mio sorriso	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Igiene orale	20
Identikit	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Promozione dell'igiene orale e prevenzione della carie	22

PROGETTO	ENTE PROMOTORE	ORDINE SCOLASTICO	ARGOMENTO	Pag.
I denti un bene prezioso	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia	Igiene orale	24
A scuola di sicurezza	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I° e II° grado	Sicurezza a casa, a scuola, per strada, sul territorio	26
Baffetto il coniglietto impara la sicurezza	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia	Prevenzione degli incidenti domestici e stradali	29
Impariamo la sicurezza	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Prevenzione degli incidenti domestici	31
La valigia di Affy	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia	Sicurezza domestica	33
Capitan Prudenza	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia	Programma di sicurezza antincendio	35
Zampe e ruote	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Educazione stradale	37
Scuola libera dal fumo	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola secondaria di II° grado	Prevenzione tabagismo	39
Smoke free class competition	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola secondaria di I° e II° grado	Prevenzione tabagismo	41
Mr. Starbene e il club dei vincenti	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Prevenzione tabagismo	43
Il pass per la città del sole	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia	Prevenzione tabagismo	45
Io non fumo e tu?	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola secondaria di I° grado	Prevenzione tabagismo	47
Liberi di decidere	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola secondaria di II° grado	Prevenzione tabagismo	49
Fumotto: consigli e giochi per non fumarsi il cervello	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Prevenzione tabagismo	51
Fatina Verdurina	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia e primaria	Educazione alimentare	53
Colazione che passione	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia e primaria	Educazione alimentare	55

PROGETTO	ENTE PROMOTORE	ORDINE SCOLASTICO	ARGOMENTO	Pag.
A tavola con Pippo	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Educazione alimentare	57
Il segreto delle piramidi	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I° grado	Educazione alimentare	59
Il club della frutta	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria Scuola secondaria di I° grado	Educazione alimentare	61
Mi muovo sto bene	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Tutte le scuole	Promozione dell'attività fisica	63
Piedibus	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Promozione dell'attività fisica	65
Patapunfete	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola dell'infanzia	Promozione dell'attività fisica	67
Stretching in classe	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria Scuola secondaria di I° grado	Promozione dell'attività fisica	69
Giochi in famiglia	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Promozione dell'attività fisica a casa e a scuola	71
Ragazzi in gamba	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria Scuola secondaria di I° e di II° grado	Promozione dell'attività fisica	73
Promozione attività fisica nella scuola elementare	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Promozione dell'attività fisica	75
A scuola di salute	ASL Bergamo Servizio Medicina Preventiva di Comunità	Scuola primaria	Promozione delle life skills	77



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

Titolo del progetto **DIARIO DI CLASSE: STRA-STORIE DI ORDINARIA STRA-
ADOLESCENZA**

Soggetto Proponente	<p>Consultorio Familiare Valle Seriana – Servizi Socio Sanitari Val Seriana Viale Stazione 26/A – Albino www.ssvalseariana.org direzione@ssvalseriana.org tel. 035.759707-703 Dott.ssa Lara Carrara - Dott.ssa Chiara Buzzetti alzano@ssvalseriana.org tel. 035.759666</p>
Categoria di riferimento	Educazione relazionale e affettiva
Materia/Argomento	Gestione delle relazioni e dei conflitti in classe
Contesto di intervento	Scuola sec.di I grado
Target	Insegnanti , Genitori scuola Secondaria di primo grado (tipo di classe I [^] , coinvolge tutta la classe)
Obiettivo Generale.	Implementare la capacità del singolo di relazionarsi in modo positivo ed efficace agli altri, favorendo una corretta capacità empatica e di gestione delle emozioni, di comunicare efficacemente, di prendere decisioni e di gestire criticamente lo stress, il senso critico e proprie capacità creative; favorire la creazione di un buon clima di classe che permetta di vivere meglio a livello relazionale il rapporto con i pari e con gli adulti di riferimento
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire ai ragazzi la possibilità di riflettere sulla propria condizione di studente all'interno di un gruppo classe • Sostenere l'acquisizione una visione positiva e costruttiva nei confronti del conflitto • Saper riconoscere, accettare, gestire e comunicare le proprie e le altrui emozioni nelle dinamiche relazionali
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Operatori Società Servizi
Modalità di intervento	Si articola in 3 incontri di 2 ore ciascuno, tendenzialmente con cadenza quindicinale, condotti da uno o più formatori, per trattare le tematiche individuate con gli insegnanti in sede di programmazione. Si articola in 3 incontri di 2 ore ciascuno, tendenzialmente con cadenza quindicinale, condotti da uno o più formatori, per trattare le tematiche individuate con gli insegnanti in sede di programmazione. Si articola in 3 incontri di 2 ore ciascuno, tendenzialmente con cadenza quindicinale, condotti da uno o più formatori, per trattare le tematiche individuate con gli insegnanti in sede di programmazione. Sono previsti 2 incontri con i docenti referenti della classe, Si articola in 3 incontri di 2 ore ciascuno, tendenzialmente con cadenza quindicinale, condotti da uno o più formatori, per trattare le tematiche individuate con gli insegnanti in sede di programmazione. Sono previsti 2 incontri con i docenti referenti della classe, uno di presentazione ed uno di verifica, 3 incontri in classe con i ragazzi e 2 serate con i genitori. In tutto il percorso è auspicabile la presenza degli insegnanti, per poter raccogliere, far propri e successivamente riutilizzare gli strumenti introdotti

	<p>durante gli incontri. In particolare, nei due incontri specifici per gli insegnanti, è opportuna la partecipazione del consiglio di classe o di almeno 2-3 insegnanti per classe e possibilmente del dirigente scolastico:</p> <p>Il primo incontro ha lo scopo di mettere a fuoco le finalità e gli obiettivi dell'intervento, tenendo conto delle specificità e dei problemi presenti in ogni singola classe coinvolta, mentre il secondo, a conclusione del percorso, in cui si ritiene necessario un confronto su quanto emerso e sulle possibili modalità per continuare la riflessione attraverso il collegamento ai contenuti presenti nelle diverse aree disciplinari.</p>
	<p>1° INCONTRO</p> <p>Viene introdotto lo strumento narrativo per far emergere dai ragazzi il racconto del loro ingresso nella nuova esperienza scolastica.</p> <p>Tratteremo i contenuti riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il tema dei passaggi, delle transizioni dalla scuola elementare a quella media; - il tema della memoria: i mentori, le amicizie, le esperienze che ci hanno insegnato qualcosa; - le aspettative e i desideri verso di sé e verso gli altri <p>promuovendo la costruzione di una storia collettiva che raccoglie ciò che i ragazzi possono mettere in comune.</p> <p>2° INCONTRO</p> <p>Il secondo incontro è dedicato ad approfondire alcune questioni problematiche dello stare insieme a scuola (i conflitti con gli altri, l'impegno scolastico, il rapporto con gli insegnanti, la competizione o la collaborazione con gli altri.....) attraverso il racconto guidato che prova a esplorare con i ragazzi i propri vissuti di fronte a situazioni reali.</p> <p>Si proverà a dare un significato condiviso alle parole conflitto, relazioni, mediazione, collaborazione, responsabilità'.</p> <p>Il lavoro, partendo dal racconto individuale, aiuterà a prendere coscienza riguardo alla capacità di ciascuno di rapportarsi all'interno dei conflitti ed al livello di conflittualità presente nella classe.</p> <p>3° INCONTRO</p> <p>Il terzo incontro è dedicato a individuare le strategie e gli strumenti che possono aiutare ad affrontare la dimensione del conflitto in classe e a sviluppare il senso di convivenza e le rispettive competenze sociali di ognuno. In specifico proveremo a costruire insieme lo strumento rituale adatto a tale lavoro (il diario, l'assemblea....).</p> <p>INCONTRI CON I GENITORI</p> <p>Si prevedono due incontri, nei quali si punterà a far comprendere l'importanza dell'acquisizione da parte dei ragazzi di alcune competenze utili alla gestione dei conflitti ed alla prevenzione della violenza.</p> <p>Nel primo incontro verrà trattato il tema del conflitto, la necessità di riconoscerlo come competenza utile alla regolamentazione delle relazioni interpersonali e sociali, differenziandosi per ciò dalla violenza.</p> <p>Nel secondo incontro verrà trattato il tema della gestione dei conflitti in cui sono coinvolti i figli. Anche in questo caso la gestione dei conflitti può diventare una grossa opportunità di crescita se viene colta l'importanza del passaggio da una visione centrata sul proprio figlio a quella che consideri il gruppo classe nel suo insieme, dove si ponga attenzione ad evitare di risolvere i problemi attraverso l'individuazione del capro espiatorio.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	Modalità interattive , Lavoro di gruppo , Simulazioni
Tempi di realizzazione	Progetto annuale TERMINE DATA DI ISCRIZIONE 30 SETTEMBRE 2014
Modalità di valutazione	Questionari somministrati a tutti i ragazzi
Costi	Il Progetto è finanziato dall'Ambito della Valle Seriana. Ad ogni Istituto viene garantito lo svolgimento gratuito dell'intervento nel 50% delle classi prime, della scuola secondaria di primo grado, mentre per ogni ulteriore classe è previsto un contributo da parte della scuola di 250 Euro.



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

Titolo del progetto EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ ED ALLA SESSUALITA’

Soggetto Proponente	<p>Consultorio Familiare Valle Seriana – Servizi Socio Sanitari Val Seriana Viale Stazione 26/A – Albino www.ssvalseariana.org direzione@ssvalseriana.org 035.759707-703 Dott. Marino Maffei - Dott.ssa Marica Pasinetti direzione@ssvalseriana.org 035.759669</p>
Categoria di riferimento	Educazione relazionale e affettiva
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione all’affettività ed alla sessualità
Contesto di intervento	Scuola sec.di II grado
Target	Insegnanti , Genitori Scuola Secondaria di secondo grado (tipo di classe II [^] o III [^] , coinvolge tutta la classe)
Obiettivo Generale.	<p>Fornire agli studenti la possibilità di mettersi in gioco dentro una duplice relazione - tra pari e con gli operatori/adulti - sulle tematiche inerenti la sessualità intesa come l’integrazione degli aspetti fisici, psichici, emotivi e di cultura/educazione che concorrono alla piena realizzazione dell’individuo in quanto tale.</p> <p>Ciò al fine di una maggiore consapevolezza di sé e dell’altro e nell’ottica di fornire ai ragazzi gli strumenti necessari a scelte maggiormente libere e responsabili.</p>
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fornire agli studenti un’immagine positiva della sessualità intesa come patrimonio individuale che deve essere armoniosamente inserito nello sviluppo globale della persona; ▪ offrire corrette informazioni scientifiche che permettano ai ragazzi di operare delle scelte ed essere attori consapevoli della propria esistenza; ▪ stimolare una riflessione sugli stereotipi culturali relativi al maschile e femminile.

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Psicologa ed ostetrica del Consultorio Familiare "Val Seriana"
Modalità di intervento	<p>Il corso è tradizionalmente strutturato in 4 incontri di 2 ore ciascuno nei quali vengono affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il concetto di "sessualità" (O.M.S., 1974) tra pregiudizi e false credenze, integrando gli aspetti di cultura, psicologici e relazionali propri dell'individuo umano in quanto tale (1° incontro); ▪ l'identità di genere: dagli stereotipi e condizionamenti culturali ad una più libera espressione del maschile e del femminile; la prima esperienza sessuale con l'altro (2° incontro); ▪ l'anatomia e la fisiologia degli apparati sessuali maschile e femminile (3° incontro); ▪ la contraccezione e, per brevi accenni, le malattie a trasmissione sessuale (4° incontro). <p>I corsi vengono curati da un'équipe psicologo/educatore-ostetrica anche attraverso il coinvolgimento degli insegnanti per l'incontro, il terzo, sul tema dell'anatomia.</p> <p>Il lavoro è condotto mediante attività di brainstorming, attività individuali (al fine di una soggettiva consapevolezza del personale bagaglio di conoscenze) alternate ad attività di confronto di gruppo e con gli operatori e mediante l'utilizzo di stimoli visivi (filmati), limitando al necessario la conduzione frontale e stimolando la discussione, il dibattito e il porre domande.</p> <p>L'avvio dei corsi in ogni Istituto è preceduto da un incontro tra l'équipe consultoriale di riferimento e i genitori degli alunni delle classi interessate, al fine di condividere il significato del progetto e dare indicazioni su contenuti e modalità di intervento.</p> <p>A conclusione del progetto viene presentata ad ogni Istituto e con riferimento ad ogni classe incontrata una breve relazione stesa dall'équipe che restituisce nel merito del clima di lavoro in classe e del livello di gradimento da parte degli studenti rilevato mediante un questionario che i ragazzi vengono invitati a compilare in coda all'ultimo incontro.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<p>Modalità interattive</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Simulazioni</p>
Tempi di realizzazione	<p>Progetto annuale</p> <p>TERMINE DATA DI ISCRIZIONE 30 SETTEMBRE 2014</p>
Modalità di valutazione	<p>Questionari somministrati a tutti i ragazzi</p> <p>Relazione finale</p>
Costi	Il Progetto è finanziato dall'Ambito della Valle Seriana



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
 ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE**
**Titolo del progetto **EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’ PER
 STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI****

Soggetto Proponente	Denominazione: ASL PROVINCIA DI BERGAMO – DISTRETTO VALLE SERIANA E VAL DI SCALVE Referente del progetto: PSICOLOGA DOTT.SSA A. BRUNA FERRERO REF. CONSULTORIO FAMILIARE DISTRETTUALE Via Ribolla 1 Alzano Lombardo Email del referente del progetto: bferrero@asl.bergamo.it Tel. del referente del progetto: 035 4285218
Categoria di riferimento	Educazione relazionale e affettiva
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Corso di formazione rivolto agli adolescenti che ha come tema principale la sessualità vista nelle diverse dimensioni:relazionale, riproduttiva, ludica, affettiva, articolate negli aspetti psicologici e sanitari, contestualizzata relativamente all’età dei partecipanti
Contesto di intervento	Scuola secondaria di II grado
Target	Studenti
Obiettivo Generale.	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli studenti un’immagine positiva della sessualità intesa come patrimonio individuale che può essere armoniosamente inserito nello sviluppo globale della persona. • Offrire corrette informazioni scientifiche che permettano agli individui di operare delle scelte ed essere attori consapevoli della propria esistenza; • Stimolare una riflessione sugli stereotipi culturali relativi al maschile e femminile.

Obiettivi Specifici	<p>Approfondimento di</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspetti culturali, psicologici e relazionali relativi alla sessualità; • ruoli maschili e femminili (atteggiamenti, stereotipi, aspetti legati alla crescita e al cambiamento ecc.); • temi inerenti l'identità sessuale; • l'anatomia e la fisiologia degli apparati sessuali maschili e femminili, il ciclo mestruale, la gravidanza; • la contraccezione e le malattie a trasmissione sessuale.
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Ostetrica e Psicologo del Consultorio Familiare Distrettuale con esperienza pluriennale
Modalità di intervento	<p>Tre incontri di 2 ore ciascuno, per ogni gruppo-classe, svolti in ottica di integrazione socio sanitaria .</p> <p>Inizialmente viene affrontato il tema della sessualità intesa nei suoi aspetti socio affettivi e relazionali, successivamente l'intervento approfondisce i temi di natura sanitaria.</p> <p>Viene proposta agli studenti , come quarto momento formativo, la visita in gruppo al Cons.Familiare Asl (in una delle 4 sedi : Gazzaniga, Clusone, Alzano, Vilminore) guidata dagli stessi operatori, nel corso della quale vengono presentati i diversi servizi offerti.</p> <p>Su richiesta, ai genitori viene illustrato il programma nel corso di un incontro iniziale assembleare.</p> <p>L'equipe del Consultorio, incontra l'insegnante referente, per presentare i contenuti di massima dell'intervento.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<p>Modalità interattive</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Esercitazioni</p>
Tempi di realizzazione	<p>Progetto annuale</p> <p>Mese di avvio: ottobre 2014 Mese di conclusione: maggio 2015</p> <p>Termine per inoltrare richiesta dell'intervento : 30 SETTEMBRE 2014</p>
Modalità di valutazione	Al termine del percorso in ogni classe verrà distribuito agli studenti un questionario di verifica; l'équipe inoltre è disponibile sia per un incontro di restituzione con gli insegnanti referenti che per l'invio di una relazione finale.
Costi	Nessun costo. Il personale del Consultorio Familiare Asl interviene in orario di servizio.



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

Titolo del progetto LIFESKILLS PROGRAM LOMBARDIA

Soggetto Proponente	<p>Denominazione ASL BERGAMO DIPARTIMENTO DIPENDENZE</p> <p>Indirizzo via Borgo Palazzo, 130 - 24125 Bergamo Italy Tel +390352270382 - Fax +390352270393 Sito WEB www.asl.bergamo.it/dipartimentodipendenze</p> <p>Email del responsabile dipartimento.dipendenze@asl.bergamo.it</p> <p>Referente del progetto: Barbara Lamera</p> <p>Email del referente del progetto blamera@asl.bergamo.it</p> <p>Tel. del referente del progetto 0363 987202 - 236</p>
Categoria di riferimento	Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze e di altri comportamenti a rischio
Contesto di intervento	Scuola sec.di I grado
Target	Insegnanti , Studenti
Obiettivo Generale.	<p>Innalzare l'età del primo consumo delle droghe legali ed illegali. L'obiettivo è più efficacemente perseguibile all'interno di un programma comprensivo, le cui azioni sinergiche mirino contemporaneamente a modificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le risorse individuali dei destinatari finale (gli adolescenti) • le capacità delle figure educative di riferimento (insegnanti); • i contesti di vita degli adolescenti (la scuola).
Obiettivi Specifici	<p>Insegnanti: 1) Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti</p> <p>Studenti: 1) Accrescere le skill degli studenti. 2) Ritardare l'età del primo consumo</p>
Indicatori di risultato	<p>Insegnanti: 1) Modificazione nella direzione attesa nei questionari pre/post per i docenti</p> <p>Studenti: 1) Modificazione nella direzione attesa nei questionari pre/post e gruppo di controllo delle abilità oggetto dell'intervento. 2) Dichiarazione sui comportamenti di consumo.</p>

Indicatori di processo	Inserimento del progetto LST all'interno del POF Realizzazione delle attività previste con gli studenti. Coinvolgimento di almeno 2 insegnanti per ogni consiglio di classe Mantenimento del progetto in almeno il 80% delle classi in cui è stato attivato negli scorsi anni.
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Operatori dell'ASL con formazione specifica
Modalità di intervento	Interventi previsti Livello 1 (Classi prime): Formazione docenti di 2 giornate Attività in classe pari a 12 unità (15 ore) + 3 opzionali (4 ore) Livello 2 (Classi seconde) Formazione di 1 giornata per docenti che l'anno scorso hanno svolto il livello 1. Attività in classe pari a 8 unità (10 ore) + 2 opzionali (4 ore). Livello 3 (Classi terze) Formazione di 1 giornata per docenti che l'anno scorso hanno svolto il livello 2. Attività in classe pari a 8 unità (8 ore) + 2 opzionali (2 ore).
Metodologie e strumenti utilizzati	Lezione frontale Modalità interattive Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni Role playing
Tempi di realizzazione	Progetto triennale Durata del progetto in mesi: 5 Mese di avvio: settembre 2014 Mese di conclusione: giugno 2015 (Percorso con studenti primo livello da ottobre 2014 a febbraio 2015 Percorso con studenti livello 2-3 definiti dagli insegnanti) Insegnanti Livello 1 n° ore 18 (2gg formazione il 11-12 settembre 2014 + 3 incontri di monitoraggio/verifica di 2 ore) Livello 2 n°ore 8 (1 g formazione il 5 settembre 2014 + 1 incontro di monitoraggio/verifica di 2 ore) Livello 3 n°ore 8 (1 g formazione l'11 settembre 2014 + 1 incontro di monitoraggio di 2 ore) Studenti Livello 1 n° ore 15-18 dal mese di ottobre 2014 Livello 2 n°ore 10-12 (definito dagli insegnanti) Livello 3 n°ore 9 – 10 (definito dagli insegnanti) TERMINE DATA DI ISCRIZIONE 31 LUGLIO 2014
Modalità di valutazione	Questionario di valutazione prima dell'avvio e dopo la conclusione del percorso in classe.
Costi	Nessun costo



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE**

Titolo del progetto: GIOVANI SPIRITI

Soggetto Proponente	<p>Denominazione ASL BERGAMO DIPARTIMENTO DIPENDENZE</p> <p>Indirizzo via Borgo Palazzo, 130 - 24125 Bergamo Italy Tel +390352270382 - Fax +390352270393 Sito WEB www.asl.bergamo.it/dipartimentodipendenze</p> <p>Email del responsabile dipartimento.dipendenze@asl.bergamo.it</p> <p>Coordinatore scientifico del progetto: Emilio Maino Email emaino@asl.bergamo.it Tel. 035 2270.419</p> <p>UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE X (A cui si inviano le richieste) Coordinatrice generale del progetto: Antonella Giannellini Email giannellini@istruzione.bergamo.it Tel. 035 284220</p>
Categoria di riferimento	Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze e di altri comportamenti a rischio
Contesto di intervento	Scuola sec.di II grado
Target	Insegnanti , Studenti
Obiettivo Generale.	<p>Ridurre alcuni atteggiamenti rischiosi presenti frequentemente nella popolazione adolescenziale: A) il consumo di sostanze (alcol e droghe illegali) mentre si è alla guida di un veicolo. B) il ripetuto gioco d'azzardo individuale che precede il passaggio ad uno stadio patologico (gioco isolato).</p>
Obiettivi Specifici	<p>Insegnanti: 1) Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti.</p> <p>Studenti: 1) Aumento del numero di informazioni corrette riguardo ad alcol e gioco d'azzardo, sugli effetti negativi e sui pericoli connessi ad un loro uso problematico, ai fini della costruzione di adeguate credenze normative.</p> <p>2) Aumento delle capacità assertive e le capacità di resistenza alle pressioni del gruppo;</p> <p>3) Aumento delle capacità di osservazione e analisi critica.</p>

Indicatori di risultato	<p>Insegnanti: 1) Modificazione nella direzione attesa nei questionari pre/post per i docenti</p> <p>Studenti: 1) Aumento della correttezza delle informazioni tra la fase precedente al percorso in classe e la successiva riguardo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - effetti e rischi delle sostanze. Alcol, sostanze e guida. Le leggi che regolano l'utilizzo di di alcol, sostanze e guida. - Il gioco come fenomeno naturale ed il fenomeno del gioco d'azzardo. La percentuale degli utilizzatori e le credenze sulle possibilità di vincita. <p>2) Aumento delle capacità assertive e di resistenza alle pressioni del gruppo.</p> <p>3) Aumento delle capacità di osservazione e di analisi critica.</p>
Indicatori di processo	<p>Inserimento del progetto LST all'interno del POF</p> <p>Realizzazione delle attività previste con gli studenti.</p> <p>Coinvolgimento di almeno 2 insegnanti per ogni consiglio di classe</p> <p>Mantenimento del progetto in almeno il 80% delle classi in cui è stato attivato negli scorsi anni.</p>
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	<p>Operatori dell'ASL.</p> <p>Professionisti dell'Associazione Atena. (se richiesti)</p> <p>Attori della compagnia teatrale "La Pulce" (se richiesti)</p>
Modalità di intervento	<p>Insegnanti. Formazione: 3 incontri (a cura degli operatori del Dipartimento delle Dipendenze ASL di Bergamo)</p> <p>Studenti. Primo anno: 6 incontri per complessive 6 ore (condotto dagli insegnanti formati).</p> <p>Secondo anno: 4 incontri per complessive 4 ore (condotto dagli insegnanti formati).</p> <p>Iniziative facoltative:</p> <p><i>Rappresentazione teatrale</i> della compagnia "La Pulce" sul tema "alcol e guida" o sul "gioco d'azzardo".</p> <p>Concorso conclusivo per le classi. Serata con premiazione.</p> <p><i>Percorso formativo con i genitori</i> delle scuole che aderiscono al progetto, condotto dall'Associazione Atena.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<p>Modalità interattive</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Simulazioni</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Role playing</p>
Tempi di realizzazione	<p>Progetto biennale</p> <p>Interventi previsti</p> <p>Formazione insegnanti : percorso di tre incontri di tre ore (gennaio 2015)</p> <p>Percorso studenti: Primo anno: 6 ore</p> <p>Secondo anno: 4 ore</p> <p>Durata del progetto in mesi : 5</p> <p>Mese di avvio: gennaio 2014 Mese di conclusione: maggio 2015</p> <p>TERMINE DATA DI ISCRIZIONE 30 OTTOBRE 2014</p>
Modalità di valutazione	<p>Questionari di valutazione all'inizio e al termine del termine del corso.</p>
Costi	<p>Eventuale costo se viene richiesto lo spettacolo teatrale (€ 1.500)</p>



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

Titolo del progetto: UNPLUGGED

Soggetto Proponente	<p>Denominazione ASL BERGAMO DIPARTIMENTO DIPENDENZE</p> <p>Indirizzo via Borgo Palazzo, 130 - 24125 Bergamo Italy Tel +390352270382 - Fax +390352270393 Sito WEB www.asl.bergamo.it/dipartimentodipendenze</p> <p>Email del responsabile dipartimento.dipendenze@asl.bergamo.it</p> <p>Referente del progetto: Patrizia Pini</p> <p>Email del referente del progetto ppini@asl.bergamo.it</p> <p>Tel. del referente del progetto 035 2270.411</p>
Categoria di riferimento	Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze e di altri comportamenti a rischio
Contesto di intervento	Scuola sec.di II grado
Target	Insegnanti , Studenti
Obiettivo Generale.	<p>Innalzare l'età del primo consumo delle droghe legali ed illegali. L'obiettivo è più efficacemente perseguibile all'interno di un programma comprensivo, le cui azioni sinergiche mirino contemporaneamente a modificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le risorse individuali dei destinatari finale (gli adolescenti) • le capacità delle figure educative di riferimento (insegnanti); • i contesti di vita degli adolescenti (la scuola).
Obiettivi Specifici	<p>Insegnanti: 1) Rinforzare le funzioni educative degli insegnanti. Studenti: 1) Accrescere le conoscenze sulle sostanze e sviluppare pensiero critico. 2) Sviluppare le abilità personali e sociali. 3) Ritardare l'età del primo consumo.</p>
Indicatori di risultato	Insegnanti: 1) Modificazione nella direzione attesa nei questionari pre/post per i docenti

	<p>Studenti: 1) Modificazione nella direzione attesa nei questionari pre/post e gruppo di controllo delle abilità oggetto dell'intervento. 2) Dichiarazione sui comportamenti di consumo.</p>
Indicatori di processo	<p>Inserimento del progetto LST all'interno del POF Realizzazione delle attività previste con gli studenti. Coinvolgimento di almeno 2 insegnanti per ogni consiglio di classe Mantenimento del progetto in almeno il 80% delle classi in cui è stato attivato negli scorsi anni.</p>
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	<p>Operatori dell'ASL con formazione specifica</p>
Modalità di intervento	<p>Insegnanti: 3 giornate di formazione per un totale di 20 ore. Studenti: Percorsi preventivi di 12 sessioni di un'ora ciascuna a cadenza settimanale o organizzate in modo intensivo (gestiti dagli insegnanti formati)</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<p>Modalità interattive Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni Role playing</p>
Tempi di realizzazione	<p>Progetto annuale Interventi previsti Formazione insegnanti Prima edizione: 24-25-26 settembre 2014 Seconda edizione: 1-2-3 ottobre 2014 Percorso studenti: 12 sessioni di un'ora Durata del progetto in mesi : 6 Mese di avvio: ottobre 2014 Mese di conclusione : aprile 2015 TERMINE DATA DI ISCRIZIONE 30 GIUGNO 2014</p>
Modalità di valutazione	<p>Questionari di valutazione all'inizio e al termine del termine del corso.</p>
Costi	<p>Nessun costo</p>



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

**Titolo del progetto PEER EDUCATION : PROGRAMMA DI PROMOZIONE DELLA
SALUTE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

Soggetto Proponente	Denominazione: ASL di Bergamo Indirizzo: Via Borgo Palazzo 130 - Bergamo Sito WEB Responsabile dell'organizzazione: www.asl.bergamo.it Email del responsabile: grocca@asl.bergamo.it Tel. del responsabile: 0352270309 Referente del progetto: Dott.ssa Giuliana Rocca
Categoria di riferimento	Prevenzione comportamenti a rischio Prevenzione delle dipendenze Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse Promozione salute
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	PROGETTO BIENNALE DI PEER EDUCATION . Tematiche: bullismo, contraccezione ,prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse, prevenzione dipendenze (alcol,sostanze gap)
Contesto di intervento	Scuola sec.di II grado
Target	Scuola sec.di II grado : studenti classi 1 –2-3 Per l'anno scolastico 2014-2015 si vuole sperimentare il modello in due scuole pilota della provincia di Bergamo, nei comuni di Albino e Romano di Lombardia
Obiettivo Generale	1. Favorire il protagonismo e la partecipazione attiva dei ragazzi all'interno della scuola, in particolare in merito al tema della salute e del benessere; 2. Formare un gruppo di educatori tra pari stabile nell'arco di tre anni scolastici, centrato sulla conoscenza e la collaborazione reciproca, attraverso un percorso esperienziale e un modello di tipo attivo; 3. Incrementare le competenze (Life Skills) e le conoscenze degli studenti , su alcuni temi di salute (prevenzione HIV/AIDS e malattie a trasmissione sessuale, contraccezione, bullismo, prevenzione dell'uso/abuso di sostanze, alcol e sostanze psicoattive, droghe... 4. Far conoscere i Servizi Socio-Sanitari della Asl affinché i peer possano presentarli ai loro compagni del biennio 5. Favorire il riconoscimento del gruppo di educatori tra pari come risorsa all'interno della scuola (da parte del Dirigente, della Commissione Salute e del corpo docenti).
Obiettivi Specifici	-Costituire il gruppo degli Educatori tra Pari che divenga capace di fornire informazioni ai coetanei, che sappia coinvolgerli e attivare discussioni, e che allargato divenga punto di riferimento e sostegno per i coetanei.

	<ul style="list-style-type: none"> -Incrementare le conoscenze sul fenomeno del bullismo e le proprie competenze relazionali -Incrementare la conoscenza dei Servizi territoriali per adolescenti- -Incrementare le conoscenze/ competenze sui temi di salute: <ul style="list-style-type: none"> - contraccezione, - prevenzione HIV-AIDS-MTS, -prevenzione uso/abuso sostanze, alcol,GAP...
Indicatori di risultato	In fase di predisposizione
Indicatori di processo	<p>E' prevista una valutazione per ogni fase del Programma di Educazione tra Pari . La valutazione del Programma nel suo complesso si baserà su indicatori in grado di verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il livello di partecipazione, di gradimento e di coinvolgimento degli Educatori tra Pari durante la formazione e la loro capacità di realizzare nella Scuola iniziative; - la risposta degli altri studenti riguardo alle attività svolte dal gruppo di Educatori tra Pari; - <input type="checkbox"/> la valutazione complessiva dei Docenti Referenti riguardo alla ricaduta del Programma sia sul gruppo di Educatori tra Pari che sulla Scuola nel suo complesso; - la valutazione complessiva degli operatori ASL sul lavoro svolto con il gruppo di Educatori tra Pari e sulla partecipazione della Scuola nell'accompagnamento necessario alla realizzazione del Programma.
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Educatori, assistenti sanitari, operatori dei consultori familiari con esperienza pluriennale nei Servizi di prevenzione dell'ASL di Bergamo per adolescenti
Modalità di intervento	<p>Il progetto proposto ha una durata biennale. I peer –educator vengono nominati in cl. 3 e svolgono la loro attività per due anni scolastici consecutivi, quello corrente e il successivo.</p> <p>I peer educators vengono formati e sviluppano le tematiche affrontate nella formazione, con i compagni del biennio</p> <p>E' prevista la possibilità di concordare tempi diversi a seconda delle esigenze del contesto scolastico.</p> <p>Per la riuscita del Programma è necessaria la collaborazione / supporto del personale docente.</p> <p>E' necessario, inoltre, che venga individuato un docente che svolga il ruolo di referente nella Scuola (ovvero che si occupi della parte organizzativa e mantenga i rapporti tra gli Educatori tra Pari, gli operatori ASL e i Coordinatori /Docenti di classe).</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	Modalità interattive , Lavoro di gruppo , Simulazioni , Esercitazioni Role playing
Tempi di realizzazione	Biennale Durata del progetto in mesi 7-8 mesi Mese di avvio : settembre -ottobre Mese di conclusione maggio
Modalità di valutazione	Strumenti utilizzati : <ul style="list-style-type: none"> -incontri di valutazione con i peer e con i docenti durante lo svolgimento del programma e alla conclusione - relazione finale - altri strumenti in fase di definizione
Costi	Nessun costo: La scuola sostiene i costi relativi alla formazione dei peer educators, se decide di attuare la formula “residenziale “ extrascolastica. -eventuali materiali prodotti dalla scuola



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15

TITOLO PROGETTO: Tenerone Coccolina e gli amici dei denti

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	<i>Igiene orale</i>
Contesto di intervento	scuole dell'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia
Obiettivo Generale.	<i>Prevenire la carie</i>
Obiettivi Specifici	far comprendere al bambino l'importanza di avere i denti sani attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ il consumo di frutta e verdura ▪ la limitazione nel consumo dei dolci ▪ l'uso corretto e quotidiano di spazzolino, dentifricio e fluoro ▪ la conoscenza della figura del dentista senza averne paura.
Indicatori di risultato	Il progetto è stato validato con la rilevazione del DMFT (indice di carie)
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti

Modalità di intervento	<p>Interventi previsti <i>Il percorso si sostanzia in una storia integrata con attività didattiche; attraverso la narrazione, il colore, il disegno e il gioco si riescono a trasmettere con più incisività i messaggi educativi.</i> All'insegnante viene fornito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un kit per ogni sezione che svolge il programma comprendente il manuale per insegnanti e un manuale di lavoro per ogni bambino - una attività di supporto se richiesta da parte degli operatori del DPM per la presentazione ed illustrazione dei materiali <p>deve essere data comunicazione alla ASL dello svolgimento del progetto ed il materiale deve essere richiesto entro il mese di novembre</p>								
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare 								
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> insegnanti</td> <td style="text-align: right;">n° ore 6 indicativamente</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> personale non docente</td> <td style="text-align: right;">n° ore</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> genitori</td> <td style="text-align: right;">n° ore</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> studenti</td> <td style="text-align: right;">n° ore 6 indicativamente</td> </tr> </table> <p>Periodo di realizzazione a scelta nel corso dell'anno scolastico Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</p>	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti	n° ore 6 indicativamente	<input type="checkbox"/> personale non docente	n° ore	<input type="checkbox"/> genitori	n° ore	<input checked="" type="checkbox"/> studenti	n° ore 6 indicativamente
<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti	n° ore 6 indicativamente								
<input type="checkbox"/> personale non docente	n° ore								
<input type="checkbox"/> genitori	n° ore								
<input checked="" type="checkbox"/> studenti	n° ore 6 indicativamente								
Modalità di valutazione	<p>Il progetto è già stato valutato a livello regionale, è già conosciuto ed in uso da diversi anni</p>								
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo								



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
 ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: La salute e il mio sorriso

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	<i>Igiene orale</i>
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti 3° classe della scuola primaria
Obiettivo Generale.	rendere il bambino consapevole dell'importanza di mantenere i denti sani,
Obiettivi Specifici	conoscere e mettere in pratica i comportamenti utili alla prevenzione della carie.
Indicatori di risultato	riduzione dell'indice di carie
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti

Modalità di intervento	Interventi previsti L'intervento è composto da 8 unità di apprendimento per la durata complessiva di 8 ore svolte in classe dall'insegnante. Viene fornito ad ogni insegnante un testo guida e ad ogni alunno un manuale operativo. Entrambi i manuali sono divisi in due parti: una relativa al 1° ciclo e una al 2° ciclo. Le famiglie dei bambini interessati dal progetto verranno informate mediante lettera, con la quale si richiederà anche la loro collaborazione ai fini del raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati. Deve essere data comunicazione alla ASL dello svolgimento del progetto ed il materiale deve essere richiesto entro il mese di novembre
Metodologie e strumenti utilizzati	<input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	Durata complessiva del progetto in ore per target <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 8..... <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 8 Periodo di realizzazione a scelta nel corso dell'anno scolastico Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	Il progetto è stato validato con la rilevazione del DMFT (indice di carie)
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Identikit

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	<i>Promozione dell'igiene orale e prevenzione della carie</i>
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti scuola primaria
Obiettivo Generale.	aumentare e migliorare i comportamenti positivi che determinano la salute orale
Obiettivi Specifici	Conoscere la morfologia del cavo orale. Conoscere la struttura fisica e la funzione delle diverse parti della bocca. Conoscere le principali patologie che possono aggredire il cavo orale. Incentivare abitudini alimentari sane ed equilibrate Conoscere le raccomandazioni per prevenire disagi e disturbi del cavo orale. Conoscere sistemi di cura del cavo orale (professioni, attrezzi, procedure, culture...). Conoscere standard di controllo e di valutazione dell'igiene orale e della salute della bocca



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: I denti un bene prezioso

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Igiene orale
Contesto di intervento	scuola dell'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia
Obiettivo Generale.	I bambini impareranno che la salute si mantiene attraverso l'adozione di più comportamenti protettivi che possono essere messi in atto da ogni individuo, e che è necessario evitare i comportamenti a rischio che compromettono la salute.
Obiettivi Specifici	Per insegnare la prevenzione della carie l'Organizzazione Mondiale della Sanità suggerisce di utilizzare il paragone della sedia, che mantiene il suo equilibrio grazie a 4 gambe: <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'utilizzo del fluoro ▪ L'alimentazione equilibrata ▪ La pulizia dei denti ▪ Il controllo del dentista

Indicatori di risultato	riduzione dell'indice di carie
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Il progetto viene presentato agli insegnanti nelle sue finalità ed obiettivi; a chi aderisce viene fornito un kit che comprende il manuale per insegnanti ed il quaderno di lavoro per i ragazzi; inoltre è disponibile una guida alla salute della bocca per tutte le età.</p> <p>Il manuale si divide in quattro Unità, come le gambe della sedia.</p> <p>Attraverso il gioco e la drammatizzazione, vengono affrontati di volta in volta gli argomenti specifici:</p> <p>Prima Unità: L'importanza di avere una buona dentatura e il ruolo del fluoro</p> <p>Seconda Unità: L'importanza di una sana alimentazione per crescere bene e per mantenersi in buona salute</p> <p>Terza Unità: L'importanza dello spazzolino da denti e il suo utilizzo in modo corretto e igienico</p> <p>Quarta Unità: Il ruolo del dentista come amico per la salute dei denti</p> <p>In ogni unità didattica sono individuati gli obiettivi educativi che i bambini devono raggiungere e vengono suggeriti gli strumenti e le attività da utilizzare e svolgere per conseguirli.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 10 <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 8
Modalità di valutazione	<p>IL progetto è stato redatto da apposito gruppo di lavoro della Regione Lombardia</p> <p>Nel manuale insegnanti vi è una scheda di valutazione del percorso svolto</p>
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: A scuola di sicurezza

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Sicurezza a casa, a scuola, per strada, sul territorio
Contesto di intervento	studenti dalla scuola dell'infanzia al primo biennio della scuola secondaria di secondo grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti dalla scuola dell'infanzia al primo biennio della scuola secondaria di secondo grado
Obiettivo Generale.	contribuire a realizzare una omogenea e graduale estensione dei concetti di prevenzione e sicurezza predisponendo un itinerario didattico sulla base del quale ciascuna scuola possa elaborare proprie strategie di intervento.
Obiettivi Specifici	1. incentivare la cultura della sicurezza e della prevenzione fra gli operatori della scuola e gli studenti; 2. valorizzare il ricco patrimonio di esperienze educative e didattiche attuate nelle scuole della provincia;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. dare un'azione di stabilità e sistematicità agli interventi educativi e didattici delle scuole provinciali sul tema della sicurezza, anche in attuazione della normativa vigente; 4. intensificare i raccordi interistituzionali fra Enti che attuano comuni azioni di orientamento sul tema della sicurezza, 5. formazione e monitoraggio (C.S.A., ASL, Scuole, Vigili del Fuoco, Protezione Civile, ecc.); 6. offrire supporti formativi, didattici, organizzativi alle scuole che attuano curricoli sulla prevenzione e sulla sicurezza.
Indicatori di risultato	Riduzione degli incidenti nei contesti previsti dal progetto
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Il curriculum è articolato per ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scuola dell'infanzia • scuola elementare • scuola secondaria di I grado (media inferiore) • scuola secondaria di II grado (scuola superiore). <p>Sono illustrati alcuni obiettivi generali e specifici, alcuni contenuti e rapporti interdisciplinari, i materiali e i possibili percorsi operativi, con una quantificazione del tempo scuola occupato.</p> <p>I temi sulla sicurezza affrontati, sono strettamente legati alla esperienza diretta di ogni alunno e consentono la riflessione su circostanze personalmente vissute da tutti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in casa - a scuola - per strada - nel proprio quartiere e/o Provincia <p>La scuola può inoltre coinvolgere anche gli operatori del territorio per un'ulteriore approfondimento e esperienze di gruppo significative e motivanti.</p> <p>Ogni argomento viene affrontato su tre livelli interdipendenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sapere (informazioni necessarie per capire); • saper fare (competenze operative che si devono attivare); • saper essere (atteggiamenti positivi richiesti). <p>I singoli insegnanti che svolgono il programma possono elaborare autonomamente delle unità di apprendimento da svolgere in classe oppure avvalersi di materiali già elaborati da loro colleghi che hanno partecipato ad un progetto per la realizzazione di attività da svolgere in classe.</p> <p>Deve essere data comunicazione alla ASL dello svolgimento del progetto ed il materiale deve essere richiesto entro il mese di novembre</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Baffetto il coniglietto impara la sicurezza

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Percorso sulla prevenzione degli incidenti domestici e stradali rivolto ai bambini di 4 e 5 anni
Contesto di intervento	scuola dell'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti scuola dell'infanzia
Obiettivo Generale.	far conoscere alcune norme di comportamento relative alla prevenzione degli incidenti domestici e stradali.
Obiettivi Specifici	Pur sottolineando il concetto di casa come ambiente sicuro e protetto, il bambino riconosce la pericolosità in merito a: gas, prese elettriche, fuoco. <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino capisce che le medicine, pur essendo utili quando si è ammalati, possono diventare pericolose se usate impropriamente. • Il bambino capisce che alcuni prodotti che la mamma utilizza in casa (detersivi, igienizzanti, ecc.) sono pericolosi per la salute se ingeriti o annusati, e sa riconoscere alcuni simboli presenti sulle loro confezioni. • Il bambino conosce la funzione del semaforo, delle strisce pedonali, del casco e delle cinture di sicurezza

Indicatori di risultato	Riduzione degli incidenti domestici desumibili dai dati degli accessi al Pronto Soccorso
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Gli argomenti vengono affrontati attraverso la lettura delle fiabe contenute nel manuale dando comunque largo spazio all'esperienza dei bambini e valorizzando le conoscenze già acquisite precedentemente. Ad ogni bambino sarà consegnato il manuale operativo fornito dall'ASL ed in cui, attraverso dei disegni, sono ripresi i contenuti affrontati nelle fiabe. Il bambino dovrà colorare il disegno che rappresenta la situazione positiva. Sarà comunque importante, al fine di interiorizzare i concetti, elaborare ulteriori disegni, drammatizzare situazioni, inventare giochi.</p> <p>Deve essere data comunicazione alla ASL dello svolgimento del progetto ed il materiale deve essere richiesto entro il mese di novembre</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 6</p> <p><input type="checkbox"/> personale non docente n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> genitori n° ore</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 6</p> <p>Periodo di realizzazione: a scelta</p> <p>Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</p>
Modalità di valutazione	Il progetto è in uso da diversi anni ed è stato valutato positivamente dagli insegnanti che lo hanno svolto
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Impariamo la sicurezza

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	<i>Percorso educativo sulla prevenzione degli incidenti domestici.</i>
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> alunni di IV e V della scuola primaria .
Obiettivo Generale.	aiutare gli alunni a riconoscere ed evitare i pericoli, mettendoli in grado di prevenire gli incidenti domestici e di segnalare correttamente un infortunio al numero 112
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli alunni sanno definire cosa è un INCIDENTE; ▪ Gli alunni conoscono il significato di FONTE DI RISCHIO; ▪ Gli alunni conoscono i simboli di pericolo riportati sulle confezioni di alcuni prodotti tossici; ▪ Gli alunni sanno collegare le fonti di pericolo con il rischio di incidente corrispondente; ▪ Gli alunni sanno individuare almeno 3 fonti di rischio domestico;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli alunni conoscono le funzioni del servizio 115 e 118 e sanno quali informazioni dare in caso di emergenza; ▪ Gli alunni sono consapevoli che l'incidente può scatenare reazioni emotive che possono avere riflessi sul nostro comportamento.
Indicatori di risultato	Riduzione degli incidenti domestici desumibili anche dai dati degli accessi al Pronto Soccorso
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Il programma si articola in cinque unità di apprendimento gestite direttamente dall'insegnante in classe; all'insegnante viene fornito un manuale guida ed una serie di schede di lavoro da distribuire ai ragazzi che corredano le singole unità di apprendimento.</p> <p>Il programma richiede 8 ore di lavoro in classe.</p> <p>Deve essere data comunicazione alla ASL dello svolgimento del progetto ed il materiale deve essere richiesto entro il mese di novembre</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 8</p> <p><input type="checkbox"/> personale non docente n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> genitori n° ore</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 8</p> <p><i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</i> <i>Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</i></p>
Modalità di valutazione	Il progetto è in uso da diversi anni ed è stato valutato positivamente dagli insegnanti che lo hanno svolto
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: La valigia di Affy	
Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Sicurezza domestica
Contesto di intervento	scuola dell'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> bambini da 3 a 6 anni scuola dell'infanzia
Obiettivo Generale.	aumentare la consapevolezza in merito alle conseguenze spiacevoli che possono verificarsi in determinate situazioni e favorire la riflessione sulle azioni che si possono attivare per prevenire gli incidenti domestici.
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i comportamenti e le azioni pericolose associati agli ambienti e agli oggetti della casa con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Intossicazioni e avvelenamenti ○ Annegamento ○ Ustioni ○ Traumi e cadute ○ Tagli e ferite ○ Soffocamento ○ Rischi da elettricità ▪ Imparare le regole fondamentali per giocare in sicurezza

Indicatori di risultato	Riduzione degli incidenti domestici desumibili anche dai dati degli accessi al Pronto Soccorso
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Il kit, composto da un libro di storie e una serie di giochi collegati e collegabili alle storie stesse, è un materiale duttile che può essere utilizzato in più modi: può essere letto ai bambini e alle bambine; commentato e spiegato utilizzando le illustrazioni; può essere “giocato” o utilizzato “al contrario” ovvero partendo dalle domande che i bambini e le bambine formuleranno e non dalle risposte in esso contenute.</p> <p>IL manuale presenta 20 schede di attività/gioco ed una attivazione che riguarda il coinvolgimento dei genitori.</p> <p>deve essere data comunicazione alla ASL dello svolgimento del progetto ed il materiale deve essere richiesto entro il mese di novembre</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<p>Metodologie e strumenti utilizzati</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive</p> <p style="padding-left: 40px;"><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</p> <p style="padding-left: 40px;"><input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni</p> <p style="padding-left: 40px;"><input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni</p> <p style="padding-left: 40px;"><input checked="" type="checkbox"/> Role playng</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p>
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 10</p> <p><input type="checkbox"/> personale non docente n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> genitori n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> studenti n° ore 10</p> <p><i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</i></p> <p><i>Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</i></p>
Modalità di valutazione	E' un percorso curricolare costruito dall'ASL di Rovigo e patrocinato dalla regione Veneto e dal CCM
Costi	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo</p> <p><input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> scuola con fondi propri</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> contributo dei genitori</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio</p> <p><input type="checkbox"/> altro.....</p>



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Capitan Prudenza

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	programma di sicurezza antincendio
Contesto di intervento	scuola dell'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> bambini della scuola dell'infanzia
Obiettivo Generale.	trasmettere ai bambini un certo numero di nozioni e di comportamenti da adottare in caso di pericolo
Obiettivi Specifici	" I nostri amici pompieri " permette d'insegnare ai bambini che, nonostante lo strano equipaggiamento che indossano, i pompieri sono nostri amici e vengono per aiutarci in caso d'incendio.

	<p>"Fermati, buttati a terra e rotola" spiega ai bambini come reagire nel caso in cui i loro indumenti prendano fuoco.</p> <p>"A gattoni sotto il fumo" indica le istruzioni da seguire per proteggersi se ci si trova in un locale invaso dal fumo.</p> <p>"Puoi giocare! Non toccare" pone l'accento sul pericolo che rappresentano per i bambini gli oggetti degli adulti, particolarmente i fiammiferi e gli accendini.</p>
Indicatori di risultato	Numero di buone pratiche messe in atto dai bambini nella simulazione di un caso di incendio
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Il programma viene presentato agli insegnanti; chi aderisce riceve per ogni gruppo classe un kit che comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un manuale dell'insegnante • 30 depliant per i genitori • 12 schede di apprendimento • 1 DVD che riprende le 4 lezioni
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 10 circa <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 10 circa <i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</i> <i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	Il kit è stato sviluppato da BIC , con il patrocinio della Regione Lombardia — Assessorato Protezione Civile, Prevenzione e Polizia Locale e della FIT (Federazione Italiana Tabaccai)
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Zampe e Ruote

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione stradale
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti del primo triennio della scuola primaria
Obiettivo Generale.	promuovere l'educazione stradale
Obiettivi Specifici	comprendere e rispettare una serie di indicazioni e di regole: le regole della strada, del rispetto di sé, degli altri e del contesto in cui si vive”
Indicatori di risultato	Numero di buona pratiche messe in atto dai bambini quando partecipano al Piedibus
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Zampe & ruote è un progetto dell'ufficio scolastico della Lombardia diretto da Giuseppe Colosio. L'idea è quella di promuovere l'educazione stradale nelle scuole tramite un libretto e schede che saranno distribuite tra gli alunni di prima, seconda e terza elementare che ha come protagonista Geronimo Stilton. Ma oltre alla carta il progetto è affiancato anche da materiale online visibile dal sito www.geronimostilton.com dove si trova la versione in pdf del libro e anche un un gioco online, peraltro carino, con interattività semplice</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 10 circa <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 10 circa <i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</i> <i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	<i>Il progetto è stato patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale</i>
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Scuola libera dal fumo

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Prevenzione tabagismo
Contesto di intervento	scuola secondaria di 2° grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti delle scuola secondaria di 2° grado
Obiettivo Generale.	Favorire, in tutto l'ambito scolastico, la pianificazione di strategie, integrate e sequenziali, volte alla prevenzione e alla dissuasione dall'abitudine al fumo.
Obiettivi Specifici	1° Pianificare interventi educativi strutturati per la prevenzione del tabagismo in tutti i cicli scolastici ed inserirli nel Piano per l'Offerta Formativa; in particolare vengono promossi i programmi didattici proposti dalla Regione Lombardia e presenti sul sito: www.sanita.regione.lombardia.it/prevenzione_tabagismo/

	<p>2° Prevedere la sensibilizzazione del personale docente e non docente attraverso momenti di aggiornamento e formazione.</p> <p>3° Coinvolgere le famiglie e la comunità locale nel sostenere la lotta al tabagismo.</p> <p>4° Sviluppare e sostenere una strategia preventiva del tabagismo mirata all'ambiente e al contesto scolastico.</p> <p>5° Sostenere i tentativi di disassuefazione tra il personale della scuola e gli studenti che decidano di smettere di fumare.</p>
Indicatori di risultato	Riduzione della percentuale dei fumatori tra gli studenti, personale docente e non docente
Indicatori di processo	Elenco delle iniziative messe in atto dalla scuola che aderisce al progetto
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti delle scuola secondaria di 2° grado
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>L'istituto che aderisce al progetto deve elaborare dei piani di intervento sulla base dei singoli obiettivi specifici;</p> <p>L'istituto deve inoltre deliberare un regolamento interno che dichiara la scuola libera dal fumo con il divieto di fumare non solo negli spazi interni (già previsto per legge) ma anche in tutte le pertinenze esterne.</p> <p>Articolazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Costituzione di un gruppo di lavoro interno alla scuola composto dal dirigente scolastico, rappresentanze di insegnanti studenti e genitori, con la collaborazione del Servizio Medicina Preventiva delle Comunità dell'ASL di Bergamo. ❖ Realizzazione di programmi educativi sul fumo (Media sharp sul condizionamento dei media rispetto alle scelte di salute), visione di video o film (Insider), adozione di programmi di sostegno alla scelta del "non fumo" come lo "Smoke free class competition", creazione di eventi (musicali, teatrali o altro) finalizzati alla prevenzione ❖ Stesura di un regolamento interno contenente indicazioni chiare sul controllo del fumo a scuola ❖ Azioni di sostegno alla disassuefazione attraverso i centri antifumo <p>Supporto degli operatori ASL per la presentazione del programma e fornitura strumenti e metodi. Accompagnamento in itinere.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore variabili in base alle attività che si vogliono implementare <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente n° ore variabili in base alle attività che si vogliono implementare <input checked="" type="checkbox"/> genitori n° ore variabili in base alle attività che si vogliono implementare <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore variabili in base alle attività che si vogliono implementare
Modalità di valutazione	Il Progetto è stato raccomandato dal Gruppo di studio Regionale per la prevenzione del tabagismo in Lombardia.
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
 ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Smoke free class competition	
Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Prevenzione tabagismo
Contesto di intervento	scuola secondaria di primo e 2° grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input checked="" type="checkbox"/> studenti delle scuola secondaria di primo e 2° grado
Obiettivo Generale.	Prevenire il tabagismo
Obiettivi Specifici	1. Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra i giovani studenti. 2. Eliminare o ridurre il consumo di sigarette negli alunni che hanno già sperimentato il fumo, per evitare che diventino fumatori abituali. 3. Promuovere l'immagine del non fumatore.
Indicatori di risultato	Riduzione della percentuale dei fumatori tra gli studenti
Indicatori di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Numero dei contratti di classe sottoscritti • Numero delle classi che si sono mantenute fedeli al contratto • Qualità ed originalità degli elaborati realizzati

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Smoke Free Class Competition (SFC) è un progetto di prevenzione del tabagismo coordinato a livello europeo dall'Istituto tedesco IFT-Nord. Questo progetto è nato in Finlandia nel 1989 e da allora viene proposto ogni anno in tutta Europa. L'Italia ha iniziato la sua partecipazione nell'edizione del 1997/98 con l'adesione di centinaia di classi.</p> <p>Per iscriversi, la classe deve sottoscrivere il Contratto di Classe dove ogni alunno si impegna a non fumare per il periodo del concorso che va dal 1 novembre fino al 30 aprile dell'anno successivo. Durante questo periodo vengono discussi con gli insegnanti di riferimento argomenti relativi al fumo di tabacco e compilate mensilmente le Schede di Monitoraggio e il Diario di Classe. Il concorso prevede anche la ricerca di uno slogan, la compilazione di due cartelloni dove indicare i motivi per essere smoke free e per smettere di fumare e la possibilità di coinvolgere dei "simpatizzanti".</p> <p>Al termine del concorso le classi che risultano Smoke-free partecipano a due lotterie, una nazionale e una regionale, per l'estrazione delle classi vincitrici. SFC, dati i suoi obiettivi e le modalità di svolgimento, ben si integra con altri programmi didattici di prevenzione del tabagismo e di promozione di stili di vita sani.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore variabili in base alle attività che si vogliono implementare <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore variabili in base alle attività che si vogliono implementare <i>Periodo di realizzazione: da novembre ad aprile</i> <i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	<p>Le valutazioni svolte indicano che questo concorso contribuisce a ritardare l'iniziazione al fumo tra i giovani come il passaggio da fumatori sperimentali a fumatori abituali. A questo riguardo, i lavori più recenti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoeflmayr D, Hanewinkel R. Does school-based tobacco prevention pay off? The cost-effectiveness of the "Smoke-free Class Competition". Public Health 2007; 10.1016/j.puhe.2007.05.007. - Isensee B, Morgenstern M, Stoolmiller M, et al. Effects of Smokefree Class Competition 1 year after the end of intervention: a cluster randomised controlled trial. J Epidemiol Community Health (2010). Doi: 10.1136/jech.2009.107490. - I Isensee B, Morgenstern M, Stoolmiller M, Maruska K, Sargent JD, Hanewinkel R. Effects of Smokefree Class Competition 1 year after the end of intervention: a cluster randomised controlled trial. J.Epidemiol Community Health. 2010 Nov 11.
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Mr. Starbene e il club dei vincenti

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	prevenzione del tabagismo
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input checked="" type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti delle classi 5 della scuola primaria
Obiettivo Generale.	Prevenire l'abitudine al fumo e promuovere una cultura libera dal tabacco
Obiettivi Specifici	1. Favorire lo sviluppo di conoscenze e comportamenti per uno stile di vita sano e libero dal fumo. 2. Ridurre il numero di bambini che provano a fumare. 3. Incentivare l'intenzione di rimanere "smoke-free" anche in futuro.
Indicatori di risultato	Riduzione del numero di bambini che provano a fumare

Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Sono previsti 5 incontri di circa 90 minuti che gli studenti intrattengono con il fantomatico personaggio "Mr Starbene" (dietro il quale ovviamente c'è l'insegnante) il quale, chiedendo il loro aiuto tramite lettera, introduce ai ragazzi i temi del tabagismo, del corpo umano e, più in generale, del concetto di salute. Al termine gli alunni potranno aderire al Club dei Vincenti, in modo tale da creare una sorta di partnership il cui obiettivo è l'impegno a non fumare.</p> <p>E' richiesto alle classi partecipanti un intervento conclusivo di "attivazione comunitaria" predisponendo un'azione di sensibilizzazione alla prevenzione del tabagismo esterna alla scuola.</p> <p>Il percorso prevede un mini-corso di formazione per insegnanti di 4 ore per la presentazione del programma, dei contenuti e dei materiali tenuto dagli operatori ASL.</p> <p>Gli operatori ASL inoltre garantiscono il supporto alle classi che aderiscono al progetto e il raccordo con le comunità locali.</p> <p>Il kit del progetto è composto da :</p> <ul style="list-style-type: none"> -un manuale per l'insegnante dove vengono descritte le singole unità di apprendimento e i materiali necessari per lo svolgimento delle attività; - tessere di adesione al Club.
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 15 circa</p> <p><input type="checkbox"/> personale non docente n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> genitori n° ore</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 15 circa</p> <p><i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</i></p> <p><i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</p>
Modalità di valutazione	Il progetto è stato validato dal gruppo di lavoro regionale della Lombardia per la prevenzione del tabagismo con uno studio realizzato dall'università di Pavia
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Il pass per la città del sole

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	prevenzione del tabagismo
Contesto di intervento	scuole per l'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input checked="" type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> bambini di 5 anni delle scuole per l'infanzia
Obiettivo Generale.	Promuovere competenze comportamentali verso le buone abitudini di vita, il rispetto dell'ambiente, della salute, della propria persona e degli altri.
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare verso il problema tabagismo gli insegnanti della scuola dell'infanzia. • Coinvolgere i genitori dei bambini più piccoli nei programmi per la prevenzione del fumo. • Favorire lo sviluppo di conoscenze e comportamenti per uno stile di vita sano e libero dal fumo.
Indicatori di risultato	Riduzione del numero di bambini che provano a fumare
Indicatori di processo	Numero dei bambini che hanno svolto il progetto/numero dei bambini target

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>La proposta educativa coinvolge gli alunni con una strategia attiva e partecipativa. I bambini incontrano due personaggi “Nicotina” e “Grazie non fumo” che attraverso momenti di animazione, narrazione e gioco permettono loro di fare un’esperienza significativa, utile a sollecitare attitudini e comportamenti positivi verso la salute, verso la scelta di non fumare.</p> <p>Il percorso prevede 5 incontri settimanali di circa 90 minuti; inoltre sono previste attività ludico-didattiche di supporto da svolgere durante la settimana con gruppi di lavoro ridotti (5/10 bambini).</p> <p>E’ previsto un Kit didattico che comprende il manuale per gli insegnanti e il manuale per i bambini. Viene fornito gratuitamente dall’Asl e presentato dagli operatori agli insegnanti e ai genitori.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 10 circa <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore
	<input checked="" type="checkbox"/> genitori n° ore 1 <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 10 circa <i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell’anno scolastico</i> <i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	Il progetto è stati validato dal gruppo di lavoro regionale della Lombardia per la prevenzione del tabagismo con uno studio realizzato dall’università di Pavia
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Io non fumo e tu?.

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	prevenzione del tabagismo
Contesto di intervento	Scuola Secondaria di Primo Grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti classe 1 ^a della Scuola Secondaria di Primo Grado
Obiettivo Generale.	Il programma offerto alla Scuola Secondaria di Primo Grado è impostato sulla teoria del social learning (teoria dell'apprendimento sociale), delle social influences (influenze sociali) e dell'intention to behave (intenzione di comportamento). Il metodo è incentrato sul riconoscimento da parte degli studenti delle pressioni sociali .
Obiettivi Specifici	Impadronirsi delle competenze sociali che aiutino a saper essere non fumatori • Modificare le opinioni e degli atteggiamenti dei giovani verso una minor accettabilità sociale dell'abitudine al fumo

	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre la loro disponibilità ad accettare offerte di iniziazione al fumo da parte dei coetanei • Accrescere la disponibilità a ripensare alla propria futura identità personale come “non fumatore”
Indicatori di risultato	Ridurre il numero dei ragazzi che iniziano a fumare
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi che hanno svolto il progetto/numero dei ragazzi target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Percorso Didattico e pratico articolato su 5 unità didattiche della durata di circa 90 minuti ciascuna gestite direttamente dall’insegnante in classe</p> <p>Il kit del progetto è composto da</p> <ul style="list-style-type: none"> - un manuale per l’insegnante dove vengono descritte le singole unità di apprendimento e dove sono contenuti i materiali necessari per lo svolgimento delle attività; - un manuale per i ragazzi <p>La ASL fornisce i materiali e le attività di supporto (formazione insegnanti, partecipazione ad incontri con i genitori se richiesti)</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 9 circa <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 8 circa <i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell’anno scolastico</i> <i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	Il progetto è stato validato dal gruppo di lavoro regionale della Lombardia per la prevenzione del tabagismo con uno studio realizzato dall’università di Pavia
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Liberi di decidere

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	prevenzione del tabagismo
Contesto di intervento	scuola secondaria di secondo grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola secondaria di secondo grado
Obiettivo Generale.	Ridurre il numero dei fumatori tra gli adolescenti
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imparare a riconoscere ed a resistere alle pressioni esercitate dai mezzi di comunicazione ▪ Informare correttamente su tutto ciò che sta dietro al mondo del tabacco ▪ Impadronirsi delle competenze sociali che aiutino a saper essere non fumatori ▪ Sostenere i tentativi di disassuefazione
Indicatori di risultato	Ridurre il numero dei ragazzi che iniziano a fumare
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi che hanno svolto il progetto/numero dei ragazzi target

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>1 - Studenti del biennio: , svolgimento del percorso didattico-formativo “Media Sharp”: valutazione critica di come i media possono influenzare le scelte di vita, rendendo affascinanti stili di vita sfavorevoli alla salute;</p> <p>2 - Studenti del triennio: svolgimento del percorso didattico-formativo “Insider - dietro la verità”: visione del film sostenuto dall’OMS;</p> <p>3 - Divulgazione del manuale “Io smetto!”, tratto dal Center for Disease Control and Prevention di Atlanta, contenente consigli e riferimenti utili per coloro che intendono smettere di fumare. La ASL fornisce alle scuole che aderiscono al programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il manuale per insegnanti e le schede di lavoro dei ragazzi ▪ il film su DVD ▪ le schede guida per la discussione sui contenuti del film ▪ l’attività di supporto (formazione dei docenti e partecipazione ad altre attività definite all’interno dell’Istituto)
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore circa 15 <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 15 circa <i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell’anno scolastico possibilmente in modo continuativo</i> <i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Biennale</i>
Modalità di valutazione	Il progetto è stato validato dal gruppo di lavoro regionale della Lombardia per la prevenzione del tabagismo con uno studio realizzato dall’università di Pavia
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Fumotto: consigli e giochi per non fumarsi il cervello

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	prevenzione del tabagismo
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria
Obiettivo Generale.	prevenire il tabagismo
Obiettivi Specifici	Informare in modo semplice e divertente i ragazzi sui danni causati dal fumo di tabacco
Indicatori di risultato	Ridurre il numero dei ragazzi che iniziano a fumare
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi che hanno svolto il progetto/numero dei ragazzi target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti

Modalità di intervento	<p>Interventi previsti <i>Viene distribuito agli insegnanti che fanno richiesta un manualetto che contiene informazioni e giochi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - carta d'identità del tabacco <ul style="list-style-type: none"> - Gioco sulle sostanze tossiche contenute nel tabacco - Gioco sui danni al polmone a al cuore causati dal tabacco - Verità e menzogne sul tabacco - Il fumo passivo <p><i>Tutti i materiali di fumotto sono un supporto didattico affidato all'insegnante che lo utilizzerà nel modo che ritiene più opportuno, in base alla propria esperienza professionale e alla conoscenza dei propri alunni.</i></p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore circa 8 <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 8 circa <i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</i> <i>Estensione del progetto</i> <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	<p>Non è prevista nessuna valutazione trattandosi di un supporto didattico</p>
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
 ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Fatina Verdurina

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione alimentare
Contesto di intervento	scuola dell'infanzia e primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> Bambini della scuola Infanzia di 4/5 anni - I o II classe della Scuola Primaria
Obiettivo Generale.	Aumentare il consumo della verdura consumata nella Refezione Scolastica Diminuire il quantitativo di verdure avanzate
Obiettivi Specifici	- Aumentare il n° di bambini che assaggiano le verdure - Diminuire il n° di bambini che rifiutano l'assaggio - Aumentare il n° di verdure conosciute dai bambini - Coinvolgere le famiglie nel progetto
Indicatori di risultato	Peso delle verdure consumate nella refezione scolastica Peso delle verdure avanzate nella refezione scolastica
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi che hanno svolto il progetto/numero dei ragazzi target

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Insegnanti e personale non docente della refezione scolastica
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Il manuale consta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione per le insegnanti • Lettera di presentazione del progetto ai genitori • Schede di verifica dei consumi di verdura (prima e dopo la realizzazione del percorso) • Materiale tecnico scientifico di approfondimento per le insegnanti • Ricettario per la preparazioni di piatti a base di verdura • Materiale per i bambini: album da colorare con la filastrocca di fata verdurina, l'armadio di fatina verdurina, il gioco del memori ed indovinelli. <p>La metodologia proposta è centrata su::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza sensoriale effettuata attraverso attività ludiche, di manipolazione e di sperimentazione diretta • Personaggio fiabesco e magico <p>“Fata Verdurina” conduttore di ogni iniziativa</p> <p>Il percorso, esplicito in un manuale ad uso dei bambini e delle insegnanti viene presentato dagli operatori ASL alle insegnanti all'inizio dell'anno scolastico.</p> <p>E' consigliata la realizzazione del percorso formativo preferibilmente a partire dai mesi di gennaio febbraio fino alla sua conclusione (max: giugno) per garantire la continuità delle attività.</p> <p>Esiste tuttavia la possibilità di agganciare fata Verdurina ad altre tematiche e percorsi che ne consentano l'inserimento.</p> <p>I manuali sono forniti gratuitamente dall'ASL . Gli operatori svolgono un'azione di supporto alle insegnanti sulle attività proposte e di raccordo con il Servizio mensa.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni
Tempi di realizzazione	<p>Il progetto dovrà essere realizzato nel corso dell'anno scolastico, preferibilmente a partire dal mese di gennaio o febbraio per garantire una buona continuità delle attività.</p> <p>Non vi sono tempi cadenzati da un numero preciso di unità di apprendimento che dovranno essere svolte, si auspica che dall'inverno si possa giungere alla primavera fi no all' inizio dell'estate, ciò per permettere ai bambini di avvicinarsi a ciascuna verdura in relazione alla sua disponibilità stagionale.</p> <p>Per giungere a consolidare le esperienze che i bambini faranno, queste dovranno essere diluite nel tempo e riprese e rinforzate con nuovi richiami. Dovrà esserci un rinforzo all'inizio dell'anno scolastico successivo alla realizzazione del progetto con richiami a periodi cadenzati</p>
Modalità di valutazione	<p>E' indispensabile la verifica del raggiungimento dell' obiettivo finale attraverso la verifica dei consumi di verdura durante il pasto a scuola effettuata prima e dopo la realizzazione del percorso.</p> <p>Perché il progetto possa essere definito efficace è necessario che almeno il 70% dei bambini consumi la verdura servita nel piatto.</p>
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

Colazione che passione	
Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione alimentare
Contesto di intervento	scuola dell'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> bambini della scuola dell'infanzia
Obiettivo Generale.	Facilitare un percorso di educazione alimentare relativo ad uno specifico momento nutrizionale della giornata: la colazione.
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere e far scegliere ai bambini i cibi indicati per una sana colazione e merenda; • Stimolare l'utilizzo della tazza per consumare la colazione; • Consumare la colazione insieme alla famiglia; • Fare colazione senza guardare la televisione;
Indicatori di risultato	Numero dei bambini che si presentano a scuola avendo fatto la colazione
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi che hanno svolto il progetto/numero dei ragazzi target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti

Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Questo percorso intende promuovere gli obiettivi educativi attraverso il coinvolgimento del corpo, della mente nonché delle relazioni del bambino. L'inserimento del tema nutrizionale all'interno del percorso educativo della scuola dell'infanzia non propone quindi particolari difficoltà, dato che le modalità richieste (filastrocche, storie, danze) appartengono al patrimonio didattico degli insegnanti.</p> <p>Pertanto ogni unità di apprendimento è strutturata in modo che il bambino sia coinvolto direttamente con tutti i suoi sensi. Infatti ciascuna delle attività si propone di stimolarne l'esperienza con vista, udito, olfatto, gusto e tatto.</p> <p>Il manuale Colazione che Passione è strutturato in undici Unità di apprendimento</p> <p>1) Colazionopoli 2) Il Latte 3) L'Orzo 4) Lo Yogurt 5) La Frutta Fresca 6) Le Fette Biscottate 7) Miss Marmellata 8) I Cereali 9) I Panini freschi 10) La Tazza 11) La Televisione</p> <p>Il percorso, esplicito in un manuale ad uso dei bambini e delle insegnanti viene presentato dagli operatori ASL alle insegnanti all'inizio dell'anno scolastico. I manuali sono forniti gratuitamente dall'ASL</p> <p>Per coloro che ritengono il progetto troppo impegnativo esiste la possibilità di un "percorso alternativo abbreviato" che permette di ridurre il numero delle unità di apprendimento.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>La conduzione del progetto Colazione che passione, così come articolato nel manuale guida rivolto agli insegnanti, richiede circa 3 - 4 mesi considerando che è prevista una fase di informazione, preparazione e sensibilizzazione dei genitori e che le unità didattiche sono undici da svolgere(indicativamente) una alla settimana.</p> <p>Per coloro che ritengono il progetto troppo impegnativo esiste la possibilità di un " Percorso alternativo abbreviato" che permette di ridurre il numero delle unità di apprendimento.</p> <p>Periodo di realizzazione nel corso dell'anno scolastico</p> <p>Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</p>
Modalità di valutazione	<p>Il progetto è in uso da diversi anni; è coerente con le raccomandazioni internazionali sulla promozione della salute a scuola; è stata fatta una valutazione di processo per diversi anni con successivi aggiustamenti del percorso</p>
Costi	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo</p> <p><input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: A tavola con Pippo

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione alimentare
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria
Obiettivo Generale	Sviluppare la capacità di compiere scelte alimentari corrette
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • identificare i cibi ad alto contenuto di grassi e zuccheri aggiunti; • scegliere cibi sani; • saper riconoscere i cibi in base alle tabelle del manuale; • sostituire i cibi ad elevato contenuto di grassi e zuccheri aggiunti con cibi sani; • rispettare un corretto schema alimentare • sviluppare la capacità di decifrare i messaggi riguardanti le abitudini alimentari provenienti dalla pubblicità e dal proprio ambiente di vita (famiglia e coetanei); • potenziare la capacità di autocontrollo estensibile dal campo alimentare alle abitudini voluttuarie quali fumo ed alcool, nonché allo stile di vita che il bambino svilupperà da adulto; • promuovere l'attività fisica.

Indicatori di risultato	Numero dei bambini che si presentano a scuola con la merendina sana
Indicatori di processo	Numero dei bambiniche hanno svolto il progetto/numero dei bambini target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Il percorso, esplicito in un manuale ad uso dei bambini e delle insegnanti viene presentato dagli operatori ASL alle insegnanti all'inizio dell'anno scolastico.</p> <p>I due manuali sono interamente scaricabili dal sito internet dell'ASL di Bergamo www.asl.bergamo.it area alimenti e nutrizione- educazione alimentare.</p> <p>La guida didattica è divisa in tre parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> •nella prima parte vengono illustrati i principi nutritivi (glucid, lipidi, proteine e bioregolatori), le nozioni di base riguardo al colesterolo, consigli sull'alimentazione giornaliera, con particolare riferimento alla prima colazione ed agli spuntini; •nella seconda parte è illustrato il programma rivolto agli alunni del primo ciclo delle scuole elementari; . Esso consiste in 10 attività della durata di circa 30 minuti l'una e gestita interamente dall'insegnante. •nella terza parte è descritto il programma per gli alunni del secondo ciclo (si consiglia la classe quarta elementare). Si tratta di circa 4 attività (che a discrezione dell'Insegnante possono divenire 6 i 7) della durata di circa un'ora. <p>Il coinvolgimento dei ragazzi avviene attraverso giochi e lavori di gruppo. Il manuale per gli alunni consiste in una raccolta di attività pratiche svolte dai bambini nel corso delle 10 attività di educazione alimentare.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore 8 primo ciclo 10 ore secondo ciclo <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input checked="" type="checkbox"/> studenti n° ore 8 primo ciclo 10 ore secondo ciclo <i>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</i> <i>Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Biennale</i>
Modalità di valutazione	Al termine di ogni attività è prevista la compilazione di una scheda di valutazione a cura degli insegnanti; essa sarà utile per migliorare il programma.
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: IL segreto delle piramidi

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione alimentare
Contesto di intervento	dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado
Obiettivo Generale.	Favorire la conoscenza di corretti comportamenti alimentari, per promuovere una sana alimentazione ed un corretto stile di vita per la salvaguardia della salute, attraverso un percorso curriculare.
Obiettivi Specifici	Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Favorire nel bambino l'interiorizzazione dei primi concetti per una corretta educazione alimentare <input type="checkbox"/> Costruire capacità di vivere positivamente il rapporto con il cibo Scuola primaria <input type="checkbox"/> Sapere: i principi nutritivi e la loro funzione, i gruppi alimentari <input type="checkbox"/> Saper fare: riconoscere i gusti che caratterizzano i cibi nei gruppi alimentari attraverso i sensi; combinare i cibi utilizzando i gruppi alimentari <input type="checkbox"/> Saper essere: essere in grado di negoziare un piano alimentare per la famiglia

	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sapere: le etichette e le altre informazioni nutrizionali <input type="checkbox"/> Saper fare: analizzare le informazioni nutrizionali riportate sulle confezioni degli alimenti; riconoscere le fonti attendibili di informazione nutrizionale <input type="checkbox"/> Saper essere: dimostrare un atteggiamento critico rispetto alle offerte alimentari <p>Scuola secondaria di secondo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sapere: la piramide alimentare, il BMI..... <input type="checkbox"/> Saper fare: compilare un diario alimentare e programmare una giornata alimentare tipo.... <input type="checkbox"/> Saper essere: dimostrare un atteggiamento critico rispetto alle molteplici informazioni disponibili in campo alimentare....
Indicatori di risultato	Numero di scelte alimentari "sane" desunte dai diari alimentari
Indicatori di processo	All'interno di ogni scheda di attività sono previste delle modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti dalla attivazione
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Per ogni ordine di scuola sono state elaborate diverse unità di apprendimento nelle quali vengono declinati gli obiettivi di educazione alimentare, la metodologia, i materiali e le attività diversificate per grado scolastico. Tutto il materiale è raccolto in un manuale per l'insegnante. La ASL fornisce il manuale e le attività di supporto (formazione insegnanti, partecipazione ad incontri con i genitori se richiesti)</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> scuola infanzia n° ore 30 se si svolgono tutte le attività <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria n° ore 42 se si svolgono tutte le attività <input checked="" type="checkbox"/> scuola sec 1° g n° ore 6 se si svolgono tutte le attività <input checked="" type="checkbox"/> scuola sec. 2° g. n° ore 33 se si svolgono tutte le attività
Modalità di valutazione	Il progetto è in uso da diversi anni; è coerente con le raccomandazioni internazionali sulla promozione della salute a scuola; è stata fatta una valutazione di processo per diversi anni con successivi aggiustamenti del percorso
Costi	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Il club della frutta

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione alimentare
Contesto di intervento	scuola primaria e secondaria di primo grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
Obiettivo Generale.	Promuovere la sana e corretta alimentazione
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ incentivare il consumo di frutta all'intervallo ▪ ridurre il consumo di merendine confezionate
Indicatori di risultato	Numero di porzioni di frutta consumate giornalmente desunte dai diari alimentari
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi coinvolti/numero dei ragazzi target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Insegnanti e personale delle refezioni

Modalità di intervento	Interventi previsti <ul style="list-style-type: none"> ▪ affrontare con gli alunni nelle varie discipline l'argomento relativo al consumo di frutta ed ai benefici conseguenti (scienze, italiano, immagine, tecnologia, musica, educazione fisica, lingua straniera....) ▪ predisporre una tesserina individuale con 15 spazi da timbrare ogni volta che l'alunno consumerà la frutta all'intervallo. La tesserina sarà nominale, e una volta completata, verrà imbucata in un'urna per la partecipazione all'estrazione di premi ▪ acquistare un timbro ▪ confezionare un'urna da collocare nell'atrio della scuola e dalla quale si possano estrarre periodicamente le schedine da premiare ▪ organizzare una giornata di "lancio" del progetto, con coinvolgimento delle famiglie e, volendo, anche dei negozianti di frutta e verdura, affinché offrano gratuitamente per quel giorno la frutta da consumare all'intervallo. ▪ Procurarsi i premi per le estrazioni. In base a quante estrazioni si vogliono fare, ad esempio un'estrazione ogni due mesi con tre premi per estrazione, acquistare un numero congruo di premi (CD, biglietti del cinema, zainetti, libri, giochi, biglietti Atalanta, ecc) Ogni volta che si organizza una premiazione prevedere una piccola cerimonia all'intervallo , magari invitando qualche "personaggio" di impatto sugli alunni
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	Durata complessiva del progetto in ore per target L'attività si svolge principalmente durante gli intervalli tra le lezioni Periodo di realizzazione durante tutto l'anno scolastico magari solo in alcuni giorni della settimana Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	Nessuna valutazione specifica; vengono raccolti annualmente dati sul numero delle scuole e dei bambini che hanno aderito al progetto; a volto si raccolgono materiali relativi ad iniziative collaterali che riguardano l'educazione alimentare
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Mi muovo sto bene

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Promozione dell'attività fisica
Contesto di intervento	tutte le scuole di ogni ordine e grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado
Obiettivo Generale.	Inserimento dell'attività fisica nel curriculum scolastico, come fattore promuovente la salute
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare con coerenza e continuità (scuola infanzia –superiori) temi di ed. sanitaria nel curric. E,F e altre discipline • Inserire moduli educazione motoria fisica sportiva nei progetti di ed.salute • Potenziare attività motoria coinvolgendo famiglie e realtà locali • Creare consuetudine al movimento
Indicatori di risultato	Numero dei ragazzi che aderiscono alle raccomandazioni sul tempo giornaliero dedicato all'attività fisica

Indicatori di processo	Scheda di valutazione alla fine di ogni attività
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sono stati predisposti 4 percorsi operativi con sviluppo in verticale, dettagliati in pacchetti didattici nei quali gli obiettivi di salute individuati vengono coniugati con gli obiettivi specifici disciplinari del curriculum, dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore. • Per ogni obiettivo operativo si sono individuate delle attività contenute in schede e dettagliate in durata, attrezzature, descrizione, varianti, verifiche. • In ogni scheda sono indicati i collegamenti interdisciplinari, che fanno riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento (O.S.A.) contenuti nelle Indicazioni nazionali per i Piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e per i piani di studio personalizzati nella scuola primaria e secondaria di primo grado, pubblicate dal MIUR in vista dell'applicazione della Riforma scolastica (legge 53 del 18/3/2003). <p>La ASL fornisce i materiali e le attività di supporto (formazione insegnanti, partecipazione ad incontri con i genitori se richiesti)</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore: le stesse degli studenti + da 4 a 8 ore di formazione docenti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> studenti : l'impegno orario varia molto in relazione al numero delle attivazioni che si intendono praticare; indicativamente: 12 h per la scuola dell'infanzia, 18 ore per la scuola primaria, 34 ore per la scuola sec. Di primoa grado, 54 h per la scuola sec. Di secondo grado</p> <p>Periodo di realizzazione: a scelta nel corso dell'anno scolastico</p> <p>Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</p>
Modalità di valutazione	<p>Il progetto è raccomandato come buona pratica dal DORS Piemonte</p> <p>Nella fase di sperimentazione è stata fatta una valutazione di processo</p>
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Piedibus.

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Promozione dell'attività fisica
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria
Obiettivo Generale.	Build Supportive Environment: costruire ambienti che supportano la promozione della salute, per esempio scuole, contesti lavorativi... - Develop personal skills: sviluppare le abilità personali per meglio affrontare decisioni inerenti la salute individuale e della comunità
Obiettivi Specifici	- aumentare l'attività fisica nei bambini, e negli adulti accompagnatori ridurre il traffico intorno alla scuola, contribuendo alla riduzione dell'inquinamento - fare educazione stradale - conoscere ed esplorare l'ambiente e la comunità di appartenenza - avere più amici, migliorare la socializzazione Modalità di intervento

Indicatori di risultato	Numero dei bambini che aderiscono alle raccomandazioni sul tempo giornaliero dedicato all'attività fisica
Indicatori di processo	Numero delle linee di Piedibus attivate per Comune e n. dei ragazzi coinvolti
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	Tutto il personale della scuola
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>La attivazione di un piedibus deve prevedere un complesso di attività che possono essere svolte da un "comitato promotore" che comprenda i genitori, gli insegnanti, il comune e la polizia locale; vanno prese in considerazione le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzazione dei genitori e coinvolgimento dei bambini - definizione di percorsi sicure e sorvegliati durante lo svolgimento del piedibus - realizzazione della segnaletica - formazione degli accompagnatori di supporto che guidano le linee del piedibus e garantiscono la sicurezza del percorso <p>La ASl può fornire materiale informativo ed il supporto nel coinvolgimento dei vari operatori della comunità</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<p>Metodologie e strumenti utilizzati</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<i>Il progetto si svolge in orario extrascolastico</i>
Modalità di valutazione	<p>IL progetto fa parte delle buone pratiche per la promozione dell'attività fisica</p> <p>Nell'ambito del progetto vengono svolte riunioni periodiche di valutazione di processo</p>
Costi	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo</p> <p><input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Patapunfete

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Promozione dell'attività fisica
Contesto di intervento	scuola dell'infanzia
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola dell'infanzia
Obiettivo Generale.	prevenire le malattie da sedentarietà; favorire la socializzazione e l'acquisizione di buone abitudini
Obiettivi Specifici	fornire ai bambini l'opportunità di fare movimento non solo nelle ore dedicate allo sport e all'educazione motoria, ma in tutte le occasioni possibili (nella scuola per esempio si possono organizzare giochi di movimento negli intervalli, nelle pause pranzo, nelle ore buche)
Indicatori di risultato	Numero dei ragazzi che aderiscono alle raccomandazioni sul tempo giornaliero dedicato all'attività fisica
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi coinvolti/numero dei ragazzi target

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Non si tratta di un intervento strutturato: è una raccolta di schede che descrivono giochi di movimento</p> <p>Con questa raccolta si punta a far riemergere dalla memoria di insegnanti e genitori una serie di giochi che essi stessi hanno sperimentato da piccoli, fornendo loro uno strumento pratico che li accompagni nella scelta e nell'organizzazione di esperienze motorie per i bambini di oggi, per far loro scoprire il piacere del movimento. Ogni scheda di gioco contiene indicazioni sintetiche sugli spazi necessari, sui materiali e sulla fascia d'età a cui è rivolto. Inoltre, la scheda offre anche indicazioni di massima sull'impegno motorio del gioco stesso e suggerimenti per ottenerne il massimo beneficio. Sulla base di queste indicazioni l'adulto può rapidamente individuare il gioco più adatto alla situazione contingente (in un giorno di pioggia si può anche giocare in corridoio...) o al materiale che ha a disposizione (palla, funicelle, cerchi ma anche senza materiali...).</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	n. di ore variabili a seconda delle attività svolte
Modalità di valutazione	Nessuna valutazione trattandosi di materiali di supporto ad altri progetti sull'attività fisica
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Stretching in classe

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Promozione dell'attività fisica
Contesto di intervento	scuola primaria e secondaria di primo grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
Obiettivo Generale.	favorire il benessere degli studenti attraverso il movimento e l'attività fisica
Obiettivi Specifici	contrastare gli effetti della sedentarietà e di una prolungata posizione, spesso scorretta, nei banchi di scuola
Indicatori di risultato	Numero dei ragazzi che aderiscono alle raccomandazioni sul tempo giornaliero dedicato all'attività fisica
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi coinvolti/numero dei ragazzi target

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Gli studenti fanno 10 minuti di stretching in classe al cambio dell'ora. Gli esercizi vengono presentati a turno da ogni ragazzo ai compagni e all'insegnante, con l'aiuto di un poster appeso in aula.</p> <p>Il ruolo di guida permette ai ragazzi di diventare protagonisti del messaggio educativo.</p> <p>L'attività di stretching si integra con un percorso educativo rivolto ai ragazzi e finalizzato a favorire la consapevolezza sulle abilità personali e competenze sociali.</p> <p>I ragazzi lavorano sulle life skills che si mettono in gioco facendo lo stretching. Mentre fanno gli esercizi gli studenti potranno provare il benessere e il rilassamento dovuto al movimento, ma anche sentire che cosa accade alle loro emozioni, che sono la spinta per stare bene.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><i>Il progetto si svolge principalmente in orario extrascolastico</i></p>
Modalità di valutazione	Il progetto è stato valutato dalla Regione Toscana ed è stato dichiarato efficace
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Giochi in famiglia.	
Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Proposta di una serie di giochi per rendere divertente l'attività fisica a casa ed anche a scuola.
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria
Obiettivo Generale.	contrastare le patologie legate alla sedentarietà
Obiettivi Specifici	Promuovere l'attività fisica attraverso il gioco a scuola e a casa
Indicatori di risultato	Numero dei ragazzi che aderiscono alle raccomandazioni sul tempo giornaliero dedicato all'attività fisica
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi coinvolti/numero dei ragazzi target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti

Modalità di intervento	Interventi previsti Trattasi di una serie di giochi che si possono fare a casa o a scuola, le attività possono essere fatte in orario scolastico o extraorario
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Simulazioni <input type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	Durata complessiva del progetto in ore per target 1 progetto si svolge principalmente in orario extrascolastico Periodo di realizzazione durante tutto il corso dell'anno scolastico
Modalità di valutazione	Il programma risponde alle raccomandazioni internazionali sulla promozione dell'attività fisica ed è stato elaborato dal dipartimento della sanità e socialità del Canton Ticino
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Ragazzi in gamba

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Proposta di un piano di promozione dell'attività fisica nella vita quotidiana per la popolazione giovanile dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado
Contesto di intervento	dalla primaria alla secondaria di sec. grado
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti dalla primaria alla secondaria di sec. grado
Obiettivo Generale.	promuovere l'attività fisica
Obiettivi Specifici	Proposta di azioni per raggiungere i livelli raccomandati di attività fisica nelle varie età,
Indicatori di risultato	Numero dei ragazzi che aderiscono alle raccomandazioni sul tempo giornaliero dedicato all'attività fisica
Indicatori di processo	Numero dei ragazzi coinvolti/numero dei ragazzi target

Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti</p> <p>Proposta di un piano di promozione dell'attività fisica nella vita quotidiana per la popolazione giovanile dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Integrazione al progetto nazionale di promozione dell'attività motoria. Proposta di azioni per raggiungere i livelli raccomandati di attività fisica nelle varie età, e precisamente:</p> <p>Bambini - camminata quotidiana per andare e tornare da scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessioni di attività scolastica quotidiane (pause e lezioni); - 3-4 pomeriggi o sere di gioco; - fine settimana: lunghe camminate, passeggiate nei parchi, nuotate, giri in bicicletta. <p>Ragazzi - camminata quotidiana (o giro in bicicletta) per andare e tornare da scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività o sport prestabiliti o informali 3-4 volte a settimana; - fine settimana: camminate più lunghe, giri in bicicletta, nuotate, altre attività sportive. <p>Studenti - camminata quotidiana (o giro in bicicletta) per andare e tornare da scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere tutte le opportunità, anche le più piccole, per essere in movimento; fare le scale, realizzare attività manuali; - sport o lezioni di attività fisica, palestra o piscina 2-3 volte a settimana; - fine settimana: camminate più lunghe, giri in bicicletta, nuotate, altre attività sportive.
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tempi di realizzazione	<p>Le attività proposte si svolgono per la maggior parte in orario extrascolastico; l'impegno orario per la scuola dipende dalle attivazioni che vengono messe in campo</p> <p>Periodo di realizzazione: durante l'anno scolastico</p> <p>Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale</p>
Modalità di valutazione	IL progetto fa parte di "guadagnare salute" del ministero della salute
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: Promozione attività fisica nella scuola elementare

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Promozione attività fisica
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria
Obiettivo Generale.	mira a sensibilizzare i bambini, a coinvolgere genitori ed insegnanti, a facilitare l'accesso ai luoghi per l'attività fisica, secondo una logica di concreta collaborazione tra settori diversi: Sanità, Scuola, Amministrazione comunale.
Obiettivi Specifici	Identificare dei luoghi dove possa essere svolta attività fisica da parte dei ragazzi in sicurezza
Indicatori di risultato	Numero dei luoghi mappati

Indicatori di processo	Numero dei ragazzi coinvolti/numero dei ragazzi target
Personale coinvolto nella realizzazione del progetto	insegnanti
Modalità di intervento	<p>Interventi previsti Progetto della ASL di Torino per la promozione dell'attività fisica e prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ somministrazione di questionari per bambini, genitori, insegnanti; ◆ distribuzione di una unità didattica gestita dagli insegnanti per i bambini; ◆ costruzione di mappe del territorio circostante la scuola su cui i bambini segnaleranno con colori diversi i luoghi dell'attività fisica/sportiva accessibili e quelli non accessibili o parzialmente non accessibili (indicandone il problema); <p>Al termine del progetto verrà organizzata una conferenza sanitaria aperta al pubblico per presentare il resoconto di quanto fatto, esporre i lavori dei bambini, dibattere sui temi del progetto e segnalare alle Autorità politiche del territorio i luoghi dell'attività fisica e sportiva con problemi di accessibilità (così come indicato dalle mappe dei bambini).</p> <p>In tal modo si intende da un lato sensibilizzare i bambini con interventi educativi sui benefici dell'attività fisica nello stile di vita quotidiano, dall'altro facilitare in modo concreto l'accesso ai luoghi dell'attività fisica e sportiva.</p>
Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Role playng <input type="checkbox"/> Altro (specificare
Tempi di realizzazione	Durata complessiva del progetto in ore per target L'impegno orario varia a seconda delle attività che vengono implementate Periodo di realizzazione a scelta nel corso dell'anno scolastico Estensione del progetto <input checked="" type="checkbox"/> Annuale
Modalità di valutazione	Le attività proposte sono fortemente raccomandate dal CDC di Atlanta Viene proposta una valutazione di processo sull'insieme delle attività
Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> contributo dei genitori <input type="checkbox"/> fondi Piano diritto allo studio <input type="checkbox"/> altro.....



**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE A.S./ 14/15**

TITOLO PROGETTO: A scuola di salute

Soggetto Proponente	Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ASL Operatore di riferimento per la Media Valle Seriana: Assistente Sanitaria Della Torre Adua – sede di Albino telefono: 035.759629 e-mail: adellatorre@asl.bergamo.it Operatore di riferimento per l'Alta Valle Seriana e Valle di Scalve: Assistente Sanitaria Zenti Nadia – sede di Clusone telefono: 0346.89044 e-mail: nzenti@asl.bergamo.it
Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input checked="" type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Promozione salute <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Promozione delle life skills
Contesto di intervento	scuola primaria
Target	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> genitori <input checked="" type="checkbox"/> studenti della scuola primaria
Obiettivo Generale.	Fornire a bambini e adolescenti maggiori abilità e competenze per fare scelte salutari, riducendo la disomogeneità territoriale della distribuzione e della tipologia di interventi di educazione alla salute
Obiettivi Specifici	Definizione e condivisione di un percorso educativo a carattere curriculare articolato nei 5 anni scolastici Preparazione e condivisione del materiale didattico Formazione del personale docente Inserimento del programma curriculare nel POF (piano dell'offerta formativa) nelle scuole Attuazione dei moduli didattici previsti dal percorso formativo

